

## Referat fra foreldremøte 10.09.24 for 2. trinn

Velkommen og presentasjon av ny lærer Wenke Leonora Søvik.  
Lise Tengesdal og Silje Merete Hamre fortsetter på trinnet.

### Ved rektor Atle Sømme:

Ny opplæringslov fra 1. august

- §12-2: Retten til et trygt og godt skolemiljø:
  - Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.
- §12-4: Plikt til å sikre et trygt og godt psykososialt skolemiljø (aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt)

### Alle som arbeider på skolen skal:

1. Følge med på hvordan elevene har det.
2. Om mulig gripe inn når noen krenker en elev.
3. Melde fra til rektor
4. Skolen skal snarest undersøke saken
5. Skolen skal sette inn egnede tiltak

Elevens stemme er styrket i den nye opplæringsloven.

- § 10-1 Det beste for eleven
  - Ved handlinger og avgjørelser som vedkommer elever, skal elevens beste være grunnleggende hensyn.
- § 10-2 Elevane sin rett til medvirkning
  - Elevene har rett til medvirkning i alt som gjelder dem selv. Meningene deres skal vektlegges etter alder og modning.

## Permisjoner/fravær fra skolen

Sykefravær på 5 dager i løpet av et semester regnes som høyt fravær.  
(skoleåret har 2 semester)

Skolen/rektor kan gi fri inntil 10 skoledager per skoleår.

Ikke søk barna fri fra skolen. Hver skoledag er viktig.

## Digitale enheter

- § 6-1.Regler for bruk av digitale enheter
  - Rektor kan helt eller delvis forby elevene å ta i bruk digitale enheter gjennom hele eller deler av skoledagen, dette inkluderer også friminuttene.

Digitale enheter (som for eksempel mobiltelefoner, Chromebooks, datamaskiner, nettbrett, smartklokker, etc.) kan kun brukes etter avtale, i alle aktiviteter i skolens regi uavhengig av sted.

(Skolereglene i Sandnes-skolen finner dere på [skolens hjemmeside](#))

- Elever kan ha smartklokke i SFO eller skole om den er satt i skole-modus.
- Vi ønsker ikke at foreldre ringer til barn i skole-/SFO-tid. Avtaler må gå via oss voksne.

## Trivsel på skolen

- balanse mellom læring og lek
- godt samarbeid skole hjem
- greit å være litt forskjellig
- Traumebevisst omsorg

Glade barn lærer best

La oss sammen lage verdens tryggeste og beste miljø på skolen, for ditt barn og de andre på trinnet.

## Ved SFO-leder Anne Tove Thorsen:

- 130 barn/13 ansatte - 37 2.klassinger



Gjejlane Agolli, Anna Seglem og Kathrin Skjelbred Hølland. Disse jobber fast på SFO på 2. trinn, men elevene vil treffe andre ansatte også.

Meningen er at alle de voksne skal kjenne til alle barn.

- Ny 60% ordning - 2,5 timer hver ettermiddag, eller 3 faste dager i uka inkludert morgen SFO. 2 dager i ferieuken.
  - Merk at man ikke har mulighet til å bruke morgen-SFO med denne løsningen. Fint om dere snakker med barna om at de da ikke skal inn på SFO hvis de kommer tidlig. SFO går ut og det vil være voksne vakter ute fra kl. 08.00
- Mattilbud - varm mat på torsdager
- Ferie SFO - Husk påmelding
- Kommunikasjon SFO/hjem
- Transponder - send beskjeder om fri før 11:00. Husk å husk av riktig om beskjeden skal til skole eller SFO
- Telefon - minst mulig telefoner
- Smartklokke- husk skolemodus
- Avtaleskjema - endringer sendes på mail
- Innhold - kokkeklubb på fredager
- Satsingsområde - Alle skal ha noen å leke med - ekstra fokus på empati og selvkontroll

Spørsmål: Er barna ute hver dag?

- Som hovedregel ja, men vi ser alltid an om de er våte etter skolen f.eks. Tirsdag og torsdag er velgedager, dvs at de kan velge inne, ute eller å gå i Hanahallen.

## Informasjon ved lærerne:

### REGLER OG RUTINER:

- Ukeplan, lekser og bøker
  - Ukeplanen deles ut i papir på fredager, slik at det skal være lett å følge med på hvilken klasse som har svømming mandag.
  - Leksene mer fleksible i år. Småbok byttes og deles ut igjen torsdag, øveordboka deles ut mandag og skal inn igjen på torsdag. Dere har mulighet til å gjøre leksene de dagene det passer best, men vi anbefaler lesing hver dag. Småbok, Fabel, lydbok, tegneserier etc. Vi ser stor forskjell på de barna som leser jevnlig og de som ikke gjør det.
  - Fabel lesebok skal ligge på skolen - vi har ikke mange nok ekstraeksemplarer på skolen til at dere kan ha denne liggende hjemme. Husk bokbind.
- Klær, innesko og mat.
  - Klær etter vær og sjekk hvordan det ser ut i garderoben hos ditt barn. Vi prøver å oppfordre til rydding, vringing av bukser og å sende hjem det våte, men det er ikke alltid vi har mulighet. Ta en tur innom.
  - Barna skal ha innesko. Gulvet er hardt, det blir fort vått i garderoben og dersom brannalarmen går når det er minusgrader er det veldig leit å gå på sokkene.
  - Vi oppfordrer dere til å sende med en sunn matpakke. Vi kan ikke være "politi" og gå rundt og si hva som er lov og ikke. Send med passe mat og ikke for mye forskjellig, da dette kan virke demotiverende fordi det blir for mange valg. Brød/knekkebrød/middagsrester, frukt, grønnsaker, smoothie, nøtter og yoghurt. Unngå kaker, boller og lignende.
- Smartklokker, forsentskomming og fravær
  - Smartklokker ble snakket om av rektor - se informasjon der.
  - Mye forsentskomming på 2. trinn, få minutter om gangen,

men gjelder gjerne flere barn hver dag. Vær på tiden! Vi tar kontakt med dem det gjelder, men samler gjerne opp noen dager.

- Ift fravær så er det vår plikt å ta kontakt med dere dersom barnet har lengre fravær og å stille spørsmål dersom barna er lenge borte. Vi kan tilrettelegge og sende utstyr hjem dersom det er behov.
- Kontakt med skolen: Transponder, e-post og telefon
  - Mange personer på skolen som leser transponder, - send e-post med personlig/privat informasjon. Transponder til korte meldinger og fravær. Vi har ikke en fungerende telefon pr nå, send oss en transpondermelding, så ringer vi opp igjen. Merk at vi kan bruke skjult nummer fordi vi må bruke private telefoner.

Nye kontaktlærergrupper, da vi nå er tre kontaktlærere: Lise har elever i 2A, Wenke har elever i 2A og 2B og Silje har elever i 2B. Vi sender informasjonen hjem, men den ligger også i lenken her:

<https://docs.google.com/document/d/1nRV7J4F-4B-iH5rZYUKl7ScIXBbL8ecfXlHcwzqNC1c/edit?usp=sharing>

#### FAG:

- Norsk:

Har en fast plan som vi følger for hver uke. Har delt opp slik at et kapittel/tema går over to uker. Mandag jobber vi med kapitteltema, tirsdag med grammatikk eller skriftforming, onsdag med leseforståelse. Torsdag gjør vi mer ulike ting; spill, bruker CB eller har leseløyper og lignende. Fredagstimen går som oftest til flaskepostboka som vi sender hjem. Ta gjerne en kikk i denne og se hva elevene skriver.

- Matematikk:

Wenke har matematikk i begge klasser. Fokus på samtale og det kunne sette ord på hva man tenker. Stiller spørsmål og utfordrer elevene på å reflektere rundt egne strategier. Mange synes det er vanskelig å sette ord på hva man tenker, men dette kommer man inn i etter hvert. Bruker fortsatt CB, og to ulike mattebøker i undervisningen. **Eget ark med regnestrategier deles ut som goodiebag til de fremmøtte.**

- Svømming:

Elevene har svømming alternerende uker - sjekk ukeplanen dersom du er usikker. Vi har et tidspress både på å gå til svømmehallen, skifte og dusje og komme oss i bassenget. Må ha klare regler, og vi må være strenge fordi det handler om barnas trygghet og sikkerhet. Viktig at dere hjemme jobber med at barna skal bli selvstendige i skifte/dusjesituasjonen. Dersom barna ikke hører på beskjeder i garderobe og svømmehall kan de bli bedt om å sitte på sidelinjen en periode.

### **HUSK SVØMMETØYET!**

- Kroppsøving:

Elevene skal ha gymsko. Dette kan være de samme som inneskoene dersom de er lukket og har en god nok såle. Det er vondt å bli tråkket på fordi man må løpe barbeint - å løpe på sokker er ikke et alternativ.

- Tur og annerledesdager:

Kommer innimellom, vi gir beskjed om hva som skal/kan være med disse dagene. Vi har fast uteskole på fredager - dette er en del av undervisningen og ikke noe som krever spesielt utstyr.

Eventuelt/kommentarer til møtet:

- Spisetid:

Elevene har avsatt 20 minutter hver dag til spising. Denne tiden er verken undervisnings- eller friminuttid. Vi bruker ofte noe mer tid på spising og følger opp elever vi vet trenger å bli passet på at spiser. Vi ønsker ikke at elevene kaster mat på skolen, da det er vanskelig for dere å se hva som har blitt spist, men vi klarer ikke alltid å følge opp.

Vi leser ofte, men bruker også skjerm noe. Dette være seg til å vise bilde, spille av lydbok, bruke lykkehjul eller lignende. Spiller vi film er dette med pedagogisk innhold (tallkuber, mk-x og lignende).

Klassekontaktene har ordet:

**NB:** Arrangementet som skulle vært onsdag 11. september på Gramstad utsettes pga dårlig vær.

- Innsamling til klassekasse:
  - Ønsker å ha en anonym innsamling av **kontanter** til en klassekasse. Forslag om at lærere deler ut en anonym konvolutt hvor dere foresatte kan legge oppi maks 100 kr. Alle konvolutter lukkes og tas inn en bestemt dato og overleveres klassekontaktene.
- Halloween-samarbeid
  - Viktig å inkludere alle i halloweenaktiviteter. At man sørger for å gå sammen og at ingen er utenfor. Det finnes alternative arrangementer kalt "Hallo Venn" enkelte steder i kommunen (sjekk Austråthallen og Hana kirke, uvisst hvem som arrangerer i år). Dette er et opplegg hvor man kan kle seg ut som det man vil, gjøre ulike aktiviteter sammen og få godteri/premier gjennom dette i stedet for å gå dør til dør.

- Fordeling av oppgaver i foreldregruppa
  - Det er opprettet en SPOND-gruppe for trinnet. Koden er VPXIS. Klassekontaktene vil sende ut et årshjul med ulike aktiviteter og oppgaver - sjekk hva du har fått ansvar for.
  
- Vennegrupper
  - Trinnet hadde vennegrupper med varierende hell i 1. klasse. Mange er positive og det er fint å møte de man ikke kjenner så godt, mens andre er usikre på å om en "tvungen" sosial setting er det beste. Det må tas en avgjørelse/avstemning om dette er ønskelig å fortsette med på SPOND. Lærere ordner med grupper og organisering dersom det er ønskelig.
  
- Referat blir delt i transponder og på spondgruppa.